

Министерство образования Республики Беларусь
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Учреждение образования
«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.А. КУЛЕШОВА»

Факультет педагогики и психологии детства
Кафедра специальных психолого-педагогических дисциплин

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
И.А. БУНИНА»

Институт психологии и педагогики
Кафедра дошкольного и специального образования



Международная научно-практическая видеоконференция

«Разработка моделей сопровождения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в социокультурном пространстве современного образования России и Республики Беларусь»

28 февраля, 2019 г.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Место и время проведения:

Республика Беларусь, г. Могилев, ул. Космонавтов, д.1, 2 этаж, читальный зал,
с 14.30 до 16.30.

Россия, г. Елец, ул. Коммунаров, д.28, 3 этаж, аудитория 300,
с 14.30 до 16.30.

Цель конференции: обсуждение проблем современного образования детей с ОВЗ (ОПФР) в Российской Федерации и Республике Беларусь.

Задачи конференции: презентация и обобщение результатов научных исследований и образовательной практики, обмен опытом научно-исследовательской работы в области специального образования; определение тенденций развития специального и инклюзивного образования в Российской Федерации и Республике Беларусь; расширение и укрепление контактов двустороннего межвузовского сотрудничества в сфере специального и инклюзивного образования.

Регламент

Доклад – 5 минут.

Обсуждение – 2 минуты.

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Комарова Ирина Анатольевна, декан факультета педагогики и психологии детства, кандидат педагогических наук, доцент; **Черепанова Ирина Вячеславовна**, заведующий кафедрой специальных психолого-педагогических дисциплин, кандидат психологических наук, доцент (Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, г. Могилев).

Попова Галина Николаевна, проректор по научной работе, кандидат филологических наук, доцент; **Карпачева Ирина Анатольевна**, директор института психологии и педагогики, кандидат педагогических наук, доцент; **Сушкова Ирина Викторовна**, заведующий кафедрой дошкольного и специального образования, доктор педагогических наук, профессор (Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, г. Елец).

Доклады

1. **Сушкова Ирина Викторовна**, заведующий кафедрой дошкольного и специального образования, доктор педагогических наук, профессор, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина

Некоторые вопросы педагогической этики в инклюзивном образовании

2. **Гальперина Людмила Леонидовна**, старший преподаватель кафедры специальных психолого-педагогических дисциплин, Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова

Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в процессе инклюзивного образования

3. **Емельянова Ирина Дмитриевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина

Организация и содержание комплексной коррекционной работы по преодолению нарушений речи у детей в современных условиях дошкольного образования

4. **Ильнич Наталья Владимировна**, старший преподаватель кафедры специальных психолого-педагогических дисциплин, Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова

Перспективы работы психолога с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи

5. **Маркова Светлана Витальевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина

Особенности установления эмоционального контакта у дошкольников с алалией посредством сенсорных игр

6. Лапина Юлия Сергеевна, старший преподаватель кафедры специальных психолого-педагогических дисциплин, Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова

Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии

7. Мартынова Любовь Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина

Обеспечение дополнительного образования детей с тяжелыми нарушениями речи средствами сетевого взаимодействия

8. Габьева Лариса Леонидовна, старший преподаватель кафедры специальных психолого-педагогических дисциплин, Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова

Перспективы подготовки будущих учителей-логопедов

9. Подольская Олеся Александровна, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина

Психолого-педагогический аспект работы с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзивного образования

10. Томашева Елена Петровна, старший преподаватель кафедры специальных психолого-педагогических дисциплин, Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова

Формирование у будущих учителей-дефектологов профессиональной компетентности в области изобразительной деятельности как эффективного средства коррекционной работы с детьми с особенностями психофизического развития

11. Яковлева Ирина Васильевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина

Особенности использования ДЭНАС - терапии у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

12. Черепанова Ирина Вячеславовна, заведующий кафедрой специальных психолого-педагогических дисциплин, кандидат психологических наук, доцент, **Тюлькина Виктория Валерьевна** магистрант кафедры специальных психолого-педагогических дисциплин, Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова

Диагностика и коррекция страхов у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Подведение итогов конференции